

2019 年教学研究项目立项指南

一、重点项目

立项 15 项，面向教学单位负责人、专业建设负责人、相关教学管理人员、长期从事本科教学的教师。负责人应具有正高级职称。

1.1 本科专业人才培养模式及改革创新研究（3~5 项）

研究内容：针对我校能源矿业类特色专业，研究探索拔尖人才培养方法、培养模式，研究特色专业拔尖人才国际化教育的提升途径；探索新工科、新文科专业建设路径，课程教学内容改革与教学方法创新。

成果形式：研究报告，教学核心刊物发表论文等。

1.2 人才培养方案及课程体系改革研究（3~5 项）

研究内容：针对新时代高等教育改革发展的需要，研究 2020 版实施大类培养的人才培养方案，构建课程体系；探索数学基础教育、外语教育、美育教育、心理健康教育等在人才培养中的作用及实施方案，不断提高人才培养质量。

成果形式：研究报告，教学核心刊物发表论文等。

1.3 “金课”建设及示范教学（3~5 项）

研究内容：打造“金课”、淘汰“水课”，研究新时代课堂教学方法及其改革与创新，进行课程的示范教学，引领学校“金课”建设。

成果形式：研究报告，进行课程示范教学，教学核心刊物发表论文等。

1.4 一流人才培养视域下的实践教学改革与研究（2~3 项）

研究内容：根据我校培养世界一流人才的发展规划与目标，全方位研究与探索实践教学需要为此做出的改革与实施路径，构建新形势下的实践教学体系。

成果形式：研究报告、构建相关专业实践教学体系，教学核心刊物发表论文等。

1.5 本科专业评估认证的研究与实践（2~3 项）

研究内容：本科专业参与评估认证的重要性和必要性，本科高校专业认证的支持举措，评估认证专业在育人理念、培养方案、课程体系、培养过程、教学条件、持续改进等方面的不足和原因分析，加强评估认证相关专业建设的策略和相关建议。

成果形式：研究报告，教学核心刊物发表论文等。

1.6 本科教学质量保障体系构建与应用研究（2~3 项）

研究内容：根据学院和专业的教学实际，构建教学质量保障体系，对教学质量评价体系进行调研分析并进行改进，科学构建教学学生评教指标体系，研究并探索本科人才培养质量保障体系的实施方案。

成果形式：调查或研究报告，教学核心刊物发表论文等。

1.7 科教融合促进本科课程教学质量提升研究与实践（2~3 项）

研究内容：根据本科人才培养目标探索课程教学内容更新方案，研究科技成果转化教

学内容的实施方案，研究建立科教融合促进本科课程教学质量提升的途径和办法，推进科技成果进课堂，促进科教融合助力教育教学改革与创新。

成果形式：调查或研究报告，教学核心刊物发表论文等。

二、专项项目

（一）特设项目

立项 10 项左右，面向特定的项目研究单位和负责人，采取指定申报。负责人应具有正高级职称。

2.1 双一流国际班课程建设

为满足国际班人才培养的需要，新建整合一批面向未来的学科交叉课程，对标国外同层次高校课程设置，课程内容体现学科交叉前沿领域，采用小班化教学模式，编写配套教材，持续改进课程教学质量。

2.2 高校美育教育研究

根据《教育部关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》文件精神，专题研究高校普及艺术教育机制，促进美育与专业教学、社会实践和创新创业教育相结合，探索构建网络化、数字化、线上线下相结合的课程教学模式，从课程和教材体系、教学规律和模式、考核评价标准等方面全方位探讨，深入研究中华美育精神。

2.3 证券期货知识普及教育研究

根据中国证券监督管理委员会和教育部联合发文《关于印发〈关于加强证券期货知识普及教育的合作备忘录〉的通知》，探索证券期货知识相关通识教育课程的设立，金融类专业与证券期货经营机构合作，研究完善课程设置、教材内容，创新教学方式，帮助学生树立正确的投资理念，增长投资知识。

（二）教学资源建设项目

2.4 网络在线课程建设

网络在线课程立项建设 50 门左右，包括前期已启动的专业学科基础课和专业主干课在线开放课程建设。结合高校普及艺术教育研究专项项目，设立美育通识教育在线课程建设项目 5 门左右。面向课程负责人、主讲教师等。负责人应具有副高及以上技术职称。

学校每个品牌特色专业应建设有学科基础课和专业主干课在线开放课程，每个优秀教学团队和精品课程团队至少应建设一门在线开放课程建设，以不断完善本科课程教学资源，并为专业打造“金课”奠定基础。美育通识教育在线课程建设，旨在不断提升美育通识教育质量，丰富学生的艺术和美学知识。

2.5 全英语课程建设

全英语课程立项培育 20 项左右，主要是 2016 版培养方案中采用全英语授课的学科基础课和专业主干课程，面向课程负责人、主讲教师等。负责人原则上应具有副高及以上技术职称。

全英语课程建设旨在提升学生的英语应用水平，培养高素质、国际化人才，推动我校全英文课程教学工作，实现教育教学国际化以及办学水平和教学质量的提升。

2.6 优秀和特色教材建设

教材建设项目计划立项 35 部左右，包括卓越采矿工程师系列教材 15 部和基础课程、专业课程、实验和实践课程教学教材等 20 部。负责人原则上应具有副高及以上技术职称。

卓越采矿工程师教材建设，主要面向或服务于我校煤炭主体专业及卓越工程师计划专业的特色教材、双语教材、英文版教材等，教材应由校企联合组织编写。基础课程、专业课程、实验和实践课程教材建设，遴选一批具有专业特色，教学内容反映学科行业新知识、新技术、新成果，内容创新的教材，以及经过教学实践检验、使用效果好的修订教材。

三、一般项目和青年项目（含基础课教改项目）

一般项目立项 58 项，面向全校教学一线的主讲教师、教学管理人员、实验教师和实验技术人员。青年项目立项 63 项，面向全校 35 岁以下中级职称的青年教师。

- 3.1 课堂教学方法的改革研究与应用**
- 3.2 课程考核模式改革的研究与实践**
- 3.3 大学基础课程教学改革研究与实践**
- 3.4 专业“金课”建设及教学示范**
- 3.5 实验课程教学改革与探索**
- 3.6 实践教学模式改革与创新探索**
- 3.7 本科教学管理方法和机制研究**
- 3.8 教师教学能力提升路径探究**