

2018年教学研究项目立项指南

一、重点项目

立项 15 项，面向教学单位负责人、专业建设负责人、相关教学管理人员、长期从事本科教学的教师。负责人应具有正高级职称。

1.1 本科专业人才国际化培养和新工科专业改革创新研究（3~5 项）

研究内容：针对我校矿业特色专业，探索国际化人才培养模式和实施方案，研究本科生国际化教育提升途径，并构建相关的课程体系；探索研究矿业特色工科专业与信息技术、人工智能等新技术的深度融合，智能采矿、新能源材料与器件、机器人工程等新工科专业建设和人才培养模式改革与创新研究，

成果形式：研究报告，人才培养方案，教学核心刊物发表论文等。

1.2 全面学分制下人才培养模式改革研究（2~3 项）

研究内容：探索试点学院开展全面学分制下专业培养方案的制定、自主选课制度、学业与毕业专业识别确认等方面的教学管理体系设计，构建自主选择专业的完全学分制人才培养模式。

成果形式：研究报告，教学核心刊物发表论文等。

1.3 一流人才培养视域下的实践教学改革与研究（2~3 项）

研究内容：根据我校培养世界一流人才的发展规划与目标，全方位研究与探索实践教学需要为此做出的改革与实施路径，构建新形势下的实践教学体系。

成果形式：研究报告、构建相关专业实践教学体系，教学核心刊物发表论文等。

1.4 本科专业评估认证的研究与实践（2~3 项）

研究内容：本科专业参与评估认证的重要性和必要性，本科高校专业认证的支持举措，评估认证专业在育人理念、培养方案、课程体系、培养过程、教学条件、持续改进等方面的不足和原因分析，加强评估认证相关专业建设的策略和相关建议。

成果形式：研究报告，教学核心刊物发表论文等。

1.5 本科教学质量保障体系构建与应用研究（3~5 项）

研究内容：根据学院和专业的教学实际，构建教学质量保障体系，对教学质量评价体系进行调研分析并进行改进，科学构建教学学生评教指标体系，研究并探索本科人才培养质量保障体系的实施方案。

成果形式：调查或研究报告，教学核心刊物发表论文等。

1.6 科教融合促进本科课程教学质量提升研究与实践（3~5 项）

研究内容：根据本科人才培养目标探索课程教学内容更新方案，研究科技成果转化为学生教学内容的实施方案，研究建立科教融合促进本科课程教学质量提升的途径和办法，推进科技成果进课堂，促进科教融合助力教育教学改革与创新。

成果形式：调查或研究报告，教学核心刊物发表论文等。

二、专项项目

(一) 特设项目

立项 10 项左右，面向特定的项目研究单位和负责人，采取指定申报。负责人应具有正高级职称。

2.1 思政课在线学习与考试云平台系统建设

根据思政课教学改革实施方案，实现思政课程的在线学习与交流、在线练习与考试。系统支持智能终端（Android 平台），实现在线学习、在线练习、成绩查询等功能。通过“在线学习与考试云平台系统”，组建一个综合性的网络虚拟课堂，汇集更多教育资源，实现知识的更广泛传播、更有效的知识利用。

2.2 人工智能创新行动计划

根据教育部《高等学校人工智能创新行动计划》文件精神，开展专题研究，推进大学计算机基础课程改革；推进在非计算机专业开设《人工智能》专业课程，人工智能+特色专业在试点学院实施；研究在计算机类中开设人工智能实验班；研究大数据技术新工科人才培养方案及实施；建设校企共建人工智能创新实践基地。

2.3 新工科专业建设改革探索与实践

矿业特色优势工科专业建设，面向新经济的能源矿业类高校优势工科专业改革探索与实践，矿物加工工程新工科人才多方协同培养模式改革与实践，多学科交叉复合的“地下城市工程”新工科专业建设探索与实践，智能采矿、新能源材料与器件、机器人工程新工科专业建设与人才培养研究。

(二) 教学资源建设项目

2.4 网络在线课程建设

网络在线课程立项培育 50 项左右，包括前期已启动培育的高质量通识课程，面向课程负责人、主讲教师等。负责人应具有副高及以上技术职称。

矿业特色高校大学生人文素质及艺术鉴赏能力培养课程建设，品牌特色专业主干课程网络在线课程建设，基于网络在线教学资源课程的课堂教学方法改革研究与探索实践。

2.5 全英语课程建设

全英语课程立项培育 20 项左右，主要是 2016 版培养方案中采用全英语授课的学科基础课和专业主干课程，面向课程负责人、主讲教师等。负责人原则上应具有副高及以上技术职称。

全英语课程建设旨在提升学生的英语应用水平，培养高素质、国际化人才，推动我校全英文课程教学工作，实现教育教学国际化以及办学水平和教学质量的提升。

2.6 优秀和特色教材建设

教材建设项目计划立项 45 部左右，包括卓越采矿工程师系列教材 15 部和基础课程、专业课程、实验和实践课程教学教材等。负责人原则上应具有副高及以上技术职称。

卓越采矿工程师教材建设，主要面向或服务于我校煤炭主体专业及卓越工程师计划专业的特色教材、双语教材、英文版教材等，教材应由校企联合组织编写。基础课程、专业课程、实验和实践课程教材建设，遴选一批具有专业特色，教学内容反映学科行业新知识、新技术、新成果，内容创新的教材，以及经过教学实践检验、使用效果好的修订教材。

三、一般项目和青年项目（含基础课教改项目）

一般项目立项 58 项，面向全校教学一线的主讲教师、教学管理人员、实验教师和实验技术人员。青年项目立项 63 项，面向全校 35 岁以下中级职称的青年教师。

- 3.1 课堂教学方法的改革研究与应用
- 3.2 课程考核模式改革的研究与实践
- 3.3 大学基础课程教学改革研究与实践
- 3.4 专业主干课程示范教学实践
- 3.5 实验课程教学改革与探索
- 3.6 实践教学模式改革与创新探索
- 3.7 本科教学管理方法和机制研究
- 3.8 教师教学能力提升路径探究